

U32

FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U32 : LIVRAISON D'UNE INSTALLATION

Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité
A12 (Les escaliers en équipe)

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
- A3 : mise en service**
 - A5 : communication**
- Tâches :**
- T 3-1 / TA 3-1 : Réaliser** les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation
 - T 3-2 / TA 3-2 : Participer** à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation
 - T 5-2 / TA 5-1 : Échanger** sur le déroulement des opérations, **expliquer** le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe
 - T 5-3 : Conseiller** le client, lui **proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration**

Référentiel de certification

Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C5/C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
C7/C05 : Valider le fonctionnement de l'installation	<input checked="" type="checkbox"/>				
C13/C09 : communiquer avec le client/usager sur l'opération			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
- Chaîne d'information :
- Grandeurs électriques : Interprétation pour vérifier l'absence de court-circuit, continuité
- Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
- Qualité - sécurité - environnement :
- Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Seconde ou Première BAC PRO MELEC
- Période :** 2^{ème} ou 3^{ème} trimestre | **Durée :** 1 heure
- Contexte :**
- Secteur d'activité :** Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
 Industrie
 Autre :
- Éléments d'environnement :** Situation réelle Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**
 Le chantier de la maison de M. CARPUAT nécessite la mise en service des circuits d'éclairage des escaliers.
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :
- Dossier technique rénovation maison (QR Code)
 - Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)
 - Poste informatique avec connexion internet
 - Microsoft Word
 - Dossier numérique déjà crée par l'élève
 - Matériel et outils électriques
- 
- Problématique professionnelle** (on demande) :
- Contrôler** visuellement la conformité de la réalisation et des raccordements.
 - Vérifier** l'absence de court-circuit.
 - Contrôler** la continuité du montage.
 - Mettre** sous tension et **vérifier** le fonctionnement.
 - Rédiger** un compte rendu sur les difficultés rencontrées lors de l'activité.
 - Mesurer** l'intensité et la tension sur le montage.
- Autonomie et responsabilité :**
- Autonomie :** Partielle Totale
- Responsabilité :** Des personnes Des moyens Du résultat

Légende : les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en **bleu (italique)** sont propres au Bac Pro

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*					
Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	🌟	🌟

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C5 / C04 : Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> Les contrôles (visuels, caractéristiques ...) sont réalisés Les mesures (électriques, dimensionnelles, ...) sont réalisées Les mesures liées à l'efficacité énergétique sont réalisées Les essais adaptés sont réalisés Les grandeurs contrôlées sont correctement interprétées au regard des prescriptions Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées 	Le contrôle visuel des raccordements est effectué					
	Le choix du calibre (Ohmmètre) est faite en autonomie, les raccordements sont corrects					
	Mesure de l'intensité correcte (les valeurs théoriques sont connues)					
	L'élève manœuvre les différents appareils afin de démontrer le fonctionnement					
	Les mesures de tension sont correctes (les valeurs théoriques sont connues)					
L'élève pense à vérifier ses EPI et s'équiper quand la situation le nécessite						

COMPÉTENCE C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions Les réglages prennent en compte l'efficacité énergétique Les paramétrages guidés sont réalisés conformément aux prescriptions Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées 						
	L'élève pense à baliser la zone de travail					

COMPÉTENCE C7 / C05 : Valider le fonctionnement de l'installation

<ul style="list-style-type: none"> L'installation est mise en fonctionnement conformément aux prescriptions Le fonctionnement est conforme aux spécifications du cahier des charges (y compris celles liées à l'efficacité énergétique) Les opérations nécessaires à la levée de réserves sont faites Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées 	L'élève pense à fermer le disjoncteur pour tester le circuit					
	Les circuits fonctionnent correctement du premier coup					
	L'élève respecte les règles de sécurité					

COMPÉTENCE C13 / C09 : Communiquer avec le client/usager sur l'opération

<ul style="list-style-type: none"> Les besoins du client sont collectés Les contraintes techniques d'utilisation et de performances énergétiques de l'installation sont expliquées Les usages et le fonctionnement de l'installation sont maîtrisés par le client/l'usager Les choix technologiques et économiques sont expliqués L'état d'avancement de l'opération et ses contraintes sont expliqués Les prestations complémentaires sont expliquées La satisfaction client est collectée 	Les informations nécessaire à l'élaboration du dossier numérique sont présentes					
	L'élève conseille au client le changement de lampes pour réaliser des économies d'énergie					
	Les difficultés rencontrées sont mentionnées dans le dossier numérique					

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------